

Số: 1213 /TB-ĐHHHVN-ĐT

Hải Phòng, ngày 11 tháng 10 năm 2019

THÔNG BÁO
Kết luận Hội nghị Bộ môn mở rộng năm học 2019-2020

Kính gửi:

- Đảng uỷ, HĐT, BGH, CĐ, ĐTN, TT TĐKT;
- Các đơn vị trong toàn trường.

Thực hiện kế hoạch công tác năm học 2019-2020, Hội nghị Bộ môn mở rộng năm học 2019-2020 của Nhà trường với chủ đề “*Đổi mới hoạt động đào tạo và KHCN đáp ứng yêu cầu tự chủ đại học và cách mạng công nghiệp 4.0*” đã được tổ chức tại thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ từ ngày 04 đến 06/10/2019 với sự tham gia của gần 170 đại biểu.

Các đại biểu dự Hội nghị đã nghe PGS. TS. Trần Văn Tóp - Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội và PGS. TS. Trần Thị Thu Hương - Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Phenikaa chia sẻ nhiều kinh nghiệm, giải đáp nhiều vấn đề về tự chủ đại học, về xây dựng môi trường giáo dục và quản trị nhà trường; 09 báo cáo tham luận của đại diện các đơn vị, bộ môn, 12 ý kiến phát biểu trực tiếp. Thay mặt Đoàn chủ tịch, Hiệu trưởng đã giải đáp các đề xuất, kiến nghị, tập trung phân tích nguyên nhân, giải pháp và định hướng vai trò của từng đơn vị, cá nhân trong nâng cao chất lượng đào tạo, chất lượng dịch vụ đào tạo, chất lượng tuyển sinh... của Nhà trường và kết luận giao nhiệm vụ cho các đơn vị, cá nhân trong năm học 2019-2020. Cụ thể như sau:

Thứ nhất: Khẩn trương chuẩn bị mọi mặt để triển khai tự chủ đại học trên tất cả các hoạt động của trường theo Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật (Luật số 34/2018/QH14), bao gồm tự chủ về học thuật, về tổ chức bộ máy, về tài chính, về trách nhiệm giải trình... Coi đây là nhiệm vụ trọng yếu của năm học.

Thứ hai: Tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo làm nền tảng cho mọi hoạt động của Nhà trường. Chất lượng đào tạo (bao gồm chất lượng giảng dạy, chất lượng học tập, chất lượng các dịch vụ cung cấp cho người học, cho giảng viên) phải được cải thiện nhanh chóng để nâng cao thương hiệu, vị thế của Nhà trường. Đây là đảm bảo tốt nhất trong việc thu hút người học, đảm bảo nguồn thu học phí, đảm bảo điều kiện để tự chủ giáo dục đại học. Khẩn trương chuẩn bị các điều kiện để mở rộng loại hình đào tạo theo chương trình tiên tiến, chương trình chất lượng cao.

Thứ ba: Đẩy mạnh và đổi mới công tác truyền thông để đưa thông tin đến xã hội, đến người học, đến các trường THPT, đến doanh nghiệp và các bên liên quan; đổi mới toàn diện công tác tuyển sinh với sự tham gia chủ động của các bên liên quan. Công tác truyền thông và tuyển sinh không phải chỉ do các phòng ban chức năng của Nhà trường tiến hành mà còn là trách nhiệm của các khoa/viện và cả từng cán bộ, giảng viên, chuyên viên Nhà trường. Chỉ khi thực hiện tốt công tác truyền thông mới thu hút được người học đến với các ngành nghề đào tạo, phân luồng người học cũng như triển khai tốt các hoạt động đổi mới giáo dục, đổi mới dịch vụ đào tạo tại Trường. Các đơn vị cần quán triệt tinh thần này đến từng cán bộ, giảng viên, chuyên viên tại đơn vị.

Thứ tư: Để triển khai có hiệu quả và thực chất việc đổi mới các chương trình đào tạo theo CDIO, bộ môn là đơn vị quan trọng nhất trong khâu kiểm soát chất lượng. Cần đẩy mạnh kiểm soát chất lượng đổi mới hoạt động dạy và học thông qua dự giờ và sinh hoạt học thuật tại các bộ môn. Trong năm học 2019-2020, các khoa/viện, bộ môn cần xây dựng và triển khai các kế hoạch dự giờ thường xuyên. Nhà trường cũng sẽ triển khai dự giờ đột xuất với sự tham gia của nhóm chuyên gia CDIO.

Thứ năm: Xây dựng môi trường hoạt động của sinh viên một cách thực chất, thân thiện, hiệu quả hướng tới tận dụng các thế mạnh về nghề nghiệp của sinh viên, để sinh viên có các trải nghiệm hoạt động nghề nghiệp giải quyết các vấn đề thực tiễn trong các hoạt động của khoa/viện và đoàn/hội. Các khoa/viện và đoàn/hội phải đóng vai trò kiến tạo nên không gian học tập trong trường. Đưa hoạt động ngoại khóa gắn liền với các trải nghiệm kiến thức chuyên môn để người học có thể phát huy năng lực thực hành nghề nghiệp, năng lực xã hội của sinh viên, tránh lãng phí thời gian, sức lực vào các hoạt động không phù hợp.

Thứ sáu: Khi đánh giá, chỉnh sửa các CTĐT sau 2 năm vận hành cần hướng tới các yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đối với năng lực của người học. Chú trọng đưa vào chương trình đào tạo các học phần có khả năng giải quyết các chuẩn đầu ra liên quan đến năng lực này.

Thứ bảy: Tiếp tục xây dựng môi trường văn hóa Trường Đại học Hàng hải Việt Nam với giá trị cốt lõi “Trí tuệ - Sáng tạo - Trách nhiệm - Nhân văn” để điều chỉnh mọi hành vi của cán bộ, giảng viên, sinh viên, tiếp tục thực hiện cải cách thủ tục hành chính, cải tiến các dịch vụ đào tạo, cải tiến cơ chế, chính sách để xây dựng môi trường giáo dục mở, năng động, sáng tạo; chung sức tạo nên thương hiệu, uy tín của trường; thực sự coi người học, coi sinh viên là trung tâm của quá trình đào tạo.

Thứ tám: Tiếp tục nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin trong các khâu quản trị Nhà trường, cung cấp dịch vụ cho sinh viên và phụ huynh, khâu giảng dạy và học tập. Tiếp tục hướng tới tinh giản bộ máy và nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng dịch vụ đào tạo. Nghiên cứu triển khai thử nghiệm đào tạo trực tuyến tại Khoa Công nghệ thông tin cũng như các biện pháp đảm bảo chất lượng đào tạo trực tuyến, cơ chế tài chính cho đào tạo trực tuyến cần được đưa vào thử nghiệm trong năm học với một số học phần.

Thứ chín: Triển khai đánh giá ngoài kiểm định chất lượng 4 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, 04 chương trình khác theo tiêu chuẩn AUN. Lấy kết quả đánh giá làm cơ sở để chỉnh sửa các chương trình đào tạo, các hoạt động giáo dục và đào tạo nhằm cải tiến chất lượng giáo dục đào tạo của Nhà trường.

Thứ mười: Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ hoạt động KHCN tại các khoa, viện, trung tâm nói riêng và trong toàn trường nói chung; tập trung nguồn lực tạo sự chuyển biến đột phá về việc công bố các kết quả nghiên cứu trên các tạp chí có uy tín trên thế giới, khẳng định vị thế khoa học của đội ngũ trí thức Nhà trường; thay đổi phương thức thực hiện các công trình nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ; tập trung mọi nguồn lực để tạo ra những nhà khoa học chuyên nghiệp, nghiên cứu tạo ra những sản phẩm có giá trị khoa học và thực tiễn.

Yêu cầu các đơn vị và cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc các kết luận trên./

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: Văn thư, P. ĐT.



PGS.TS. Phạm Xuân Dương